



# TWIRLING A SCUOLA

**PROGETTO NAZIONALE  
2017/18**

Scuola primaria  
Secondaria di primo grado  
Secondaria di secondo grado

a cura del

SETTORE SCUOLA FITW: [www.federtwirling.it](http://www.federtwirling.it)

## Introduzione

Il Progetto che la Federazione Twirling ha elaborato, è finalizzato alla promozione e valorizzazione dell'attività motoria nel tessuto sociale, quale fattore di benessere individuale, coesione e sviluppo culturale.

Il progetto sottolinea come lo sport "può rappresentare per i bambini un'opportunità di crescita sana e consapevole e un'occasione per far acquisire ai bambini capacità, abilità, competenze motorie e stili di vita attivi sin dalla scuola primaria attuando e portando a regime un corretto ed uniforme programma di educazione motoria.

Tutto ciò è strettamente collegato alla prevenzione delle principali patologie legate ad uno stile di vita sedentario e quelle legate ad un'attività motoria e sportiva non idonea, nonché alla prevenzione dei fenomeni di bullismo che sempre più sono presenti tra i giovani della società odierna.

Il **Twirling** è uno sport individuale e di squadra, maschile e femminile, caratterizzato dall'uso di un attrezzo denominato bastone e da movimenti del corpo che seguono con armonia una base musicale. Grazie alle sue diverse specialità, si pone all'interno del gruppo delle discipline tecnico-combinatorie infatti esso è il risultato della combinazione di movimenti di base che, a seconda della maturità fisica, vengono sviluppati in forme via via più complesse e secondo il progredire tecnico degli allievi.

Le caratteristiche distintive fondamentali del twirling sono:

- L'uso del bastone che permette di creare immagini visive, figure e disegni, eseguiti con destrezza, fluidità e velocità.
- L'espressione del corpo attraverso la danza e movimenti ginnici che danno dimostrazione di forza, flessibilità, forma fisica, bellezza, estetica ed armonia, in coordinazione con l'utilizzo e il controllo del bastone.

L'uso della musica e l'aggiustamento motorio globale sulla stessa, l'apprendimento di passi specifici (aggiustamento con rappresentazione mentale), la scelta di evoluzioni e figure (lavoro di strutturazione spazio-temporale) singole o collettive (socializzazione), offrono variegati stimoli di sviluppo della capacità di inclusione, crescita fisica, mentale e sociale.

Le potenzialità sviluppate dalla pratica del Twirling, mirano essenzialmente a raggiungere i seguenti obiettivi:

- stimolare gli allievi a mobilitare risorse sul piano: **fisico, psicologico, emotivo**
- valorizzare e indurre alla costruzione e al mantenimento di reti relazionali stabili favorendo e stimolando lo spirito di squadra e del gruppo
- stimolare l'autostima e la fiducia in se stessi, la motivazione, la fiducia nei compagni, la coesione del gruppo, la gestione della leadership.

Alcuni elementi tecnici fondamentali sono:

- **Lanci:** due o più rotazioni aeree dell'attrezzo precedute da una fase di lancio e precedenti una fase di ripresa che possono essere svolte con svariate tecniche; durante la fase aerea l'atleta può eseguire dei movimenti ginnici come giri, salti, capovolte;
- **Rolls:** rotazione del bastone sul corpo senza l'utilizzo delle mani;
- **Materiale di contatto:** movimenti eseguiti vicino al corpo

La preparazione atletica di base consiste inizialmente nella ginnastica formativa, per poi approfondire gli elementi fondamentali tipici di altre discipline quali la danza, la ginnastica ritmica e la ginnastica artistica: scioltezza, equilibrio, coordinazione, armonia nei movimenti ed elementi di acrobatica.

## Finalità

Il progetto **Twirling a scuola** nasce come opportunità per:

- sviluppare/potenziare, in modo creativo e innovativo, l'esperienza motoria dell'allievo.
- Sviluppare/potenziare una maggiore consapevolezza del valore del proprio corpo, inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva ed operativa.
- Promuovere la diffusione, la conoscenza e la pratica della disciplina

L'educazione così intesa, interessandosi più dell'allievo che della materia, sviluppa competenze operative che si ripercuotono su tutte le discipline, ciò corrisponde al concetto di **trasversalità della educazione tramite il movimento**.

Il progetto si caratterizza per le notevoli potenzialità formative che conferiscono allo stesso una forte valenza a livello personale, didattico e culturale.

## Obiettivi

- Sviluppare/Consolidare gli schemi motori di base
- Sviluppare/ migliorare la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo, ampliando la propria espressività;
- Sviluppare/migliorare la coordinazione generale, oculo-manuale e segmentaria
- Sviluppare/ migliorare l'organizzazione spazio-temporale
- Saper relazionarsi/utilizzare i piccoli attrezzi
- Saper utilizzare e trasferire le capacità motorie acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici di base del Twirling
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
- Saper memorizzare semplici sequenze di movimento utilizzando basi musicali
- Conoscenza ed utilizzo dei fondamentali del twirling e della ginnastica come occasione di socializzazione, di aggregazione e sviluppo delle relazioni (fiducia, collaborazione, autonomia e cooperazione nel gruppo, ecc.)
- Promozione dell'inserimento degli allievi **diversamente abili** e della loro integrazione nell'attività sportiva nelle forme più opportune in relazione alla situazione.

## Attività

Le offerte formative saranno differenziate e modulate secondo i livelli di abilità motorie presenti nei vari ordini di scuola primaria o secondaria di primo e secondo grado.

Il gioco è il punto di partenza ed il punto di arrivo della progressione didattica soprattutto nella primaria. Gli elementi tecnici sono introdotti man mano che si sviluppa il livello di abilità nel destreggiare l'attrezzo congiuntamente al proprio corpo.

## Contenuti

- Giochi propedeutici
- Programma didattico, diversificato secondo gli ordini di scuola, mira alla partecipazione al "Giocatwirling" con incontri scolastici/ interscolastici, ai Campionati Studenteschi per la scuola secondaria di 1° e 2° grado, alla Manifestazione "Twirling scuole in festa" a seconda del modulo di progetto scelto.

## Mezzi e strumenti

Gli strumenti necessari alla realizzazione del progetto sono:

- una palestra o uno spazio idoneo analogo
- stereo
- Bastone da twirling, Bacchette, birilli, cinesini, cerchi, materassini, ecc.

I piccoli attrezzi, rappresentano un ottimo ausilio didattico perché catalizzano l'attenzione dei ragazzi diventando dei veri e propri centri d'interesse consentendo all'insegnante di raggiungere gli obiettivi proposti in modo divertente e gioioso.

## Tempi

Le attività verranno concordate direttamente con le singole Istituzioni scolastiche al fine di ottimizzare i tempi di inizio, svolgimento e completamento delle attività stesse e di essere inserite funzionalmente nel Piano Triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.) d'Istituto.

## Metodologia

L'impostazione del lavoro sarà sempre commisurata alle reali capacità dell'alunno.

Il percorso di apprendimento si articolerà su una serie di interventi il cui cammino viene strutturato attraverso una sequenza di attività consequenziali e graduate, mirate alla realizzazione di semplici percorsi motori e coreografie che troveranno coerente collocazione in un lavoro comune.

## Scuola Primaria

L'attività verrà svolta con l'attrezzo tradizionale o Bacchette in pvc/ legno già in dotazione alla scuola.

Verranno introdotti i bambini in maniera ludica e serena al movimento in generale.

Durante i vari incontri verranno proposti giochi nuovi di volta in volta in cui tra i vari attrezzi e materiali utilizzati i bambini troveranno sempre il bastone da twirling. Si proporranno attività di giocoleria con palline, cerchi e clavette, propedeutiche all'utilizzo del bastone.

Verranno studiati movimenti tipici della ginnastica quali **capovolte, ruote, ponte**, ecc.

Si affronteranno una serie di esercizi con l'attrezzo specifico del twirling, proponendoci come obiettivo la conoscenza dei movimenti tecnici di base attraverso giochi e percorsi motori.

A conclusione dell'attività può essere prevista la realizzazione di un incontro finale scolastico/ interscolastico attraverso un accordo di rete tra istituti che hanno aderito al progetto denominato **Giocatwirling** o alla manifestazione **Twirling scuole in festa**.

## **Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado**

L'attività verrà svolta con l'attrezzo tradizionale o Bacchette in pvc/ legno già in dotazione alla scuola.

Si proporranno attività di ginnastica a corpo libero con lo studio della acrobatica di base; giocoleria e tecnica di base del bastone. L'utilizzo della musica diverrà il punto focale della lezione per cui i movimenti studiati saranno organizzati in sequenze e lavorati su base musicale. Si darà spazio alla preparazione dei programmi tecnici dei campionati studenteschi.

A conclusione dell'attività può essere prevista la partecipazione ai **Campionati Studenteschi** oppure la partecipazione alla manifestazione **Twirling scuole in festa**.

## **Indicazioni organizzative**

Il progetto **non prevede oneri economici a carico delle istituzioni scolastiche**, si propone nel rispetto delle indicazioni curriculari e dei contenuti scolastici, di affiancare gli insegnanti nel loro processo formativo.

Il progetto diretto a livello nazionale dal Settore Scuola della FITW, sarà coordinato dai Comitati Regionali e verrà proposto nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, dalle società affiliate FITW presenti sul territorio, tramite operatori esterni, Promoter Scolastici (laureati in scienze motorie o diplomati Isef e tecnici FITW), opportunamente formati e coordinati dalla Federazione stessa.

Il progetto è rivolto:

- alle classi della scuola primaria
- istituzione scolastica secondaria di 1 grado
- istituzione scolastica secondaria di 2 grado
- Sono coinvolti tutti gli insegnanti delle classi e sezioni aderenti al progetto.
- È prevista la presenza di esperti esterni alla scuola (Promoter Scolastici qualificati F.I.Tw.).
- I Promoter Scolastici presteranno la loro collaborazione a titolo di co-educatori per le attività integrative, opzionali e sperimentali.
- Le attività previste dal progetto si svolgeranno all'interno degli istituti scolastici

Il progetto si sviluppa preferibilmente nei seguenti periodi:

- **da Ottobre a Maggio**
  - Ciclo di conoscenza del Progetto: incontri da 1 a 2 ore per classe alla settimana in orario scolastico, fino ad un massimo di 6/8 ore per classe.
- **Aprile / Giugno**
  - Incontri-gioco **Giocatwirling** e **Twirling scuole in festa** con altri istituti scolastici della zona, con premiazione finale per tutti i partecipanti.

Gli aspetti organizzativi, il coordinamento degli incontri e la raccolta della documentazione sono affidati ad un insegnante coordinatore del progetto in relazione con il Tecnico di riferimento e con la supervisione del Responsabile federale regionale.

Il Promoter scolastico non può sostituire l'insegnante nell'esercizio delle funzioni didattiche ed educative ma si affianca nella gestione delle attività.

## Modelli di adesione al progetto

Ogni Scuola potrà partecipare con tipologie diverse di intervento

### Modello 1 – Scuola Primaria

#### In orario curricolare

Affiancamento del Tecnico Sportivo Scolastico FITw al docente della classe e intervento educativo all'interno della classe medesima per massimo 8 ore.

#### In orario extracurricolare

Le attività a libera adesione da parte delle famiglie si svolgeranno al di fuori dell'orario scolastico propriamente detto. È previsto il tesseramento dei ragazzi alla Federazione proponente. Il tesseramento è presupposto necessario per poter usufruire della copertura assicurativa. Il Corso, all'interno della sede scolastica, vedrà la formazione di gruppi di alunni (almeno 10) delle varie classi (max 20 ore di attività pomeridiane)

L'intervento è affidato esclusivamente al Promoter Scolastico FITw.

### Modello 2 – Secondaria di 1° e 2° Grado

#### In orario curricolare

Affiancamento del Promoter Scolastico FITw all'insegnante di scienze motorie della classe. L'intervento didattico sulla classe sarà di circa 8/10 ore.

#### In orario extracurricolare

Supporto tecnico, da parte del personale qualificato FITw, al docente di scienze motorie della scuola all'interno del Centro Sportivo Scolastico dell'Istituto, per la preparazione dei programmi tecnici della disciplina utili anche alla partecipazione dei **Campionati Studenteschi** (max 20 ore di attività pomeridiane).

### Come si partecipa

La Scuola primaria e gli istituti di istruzione secondaria di 1° e 2° grado per partecipare al Progetto, devono:

- Compilare ed inviare il modulo di adesione alla FITw a [segreteria generale@fitw.it](mailto:segreteria generale@fitw.it)
- Concordare, tramite il docente referente per l'attività motoria e sentito il Dirigente Scolastico, l'intervento attuativo del progetto.
- Compilare la Convenzione Scuola / Associazione
- Mettere a disposizione una palestra e/o idonei spazi.
- Proporre i nominativi degli insegnanti interessati a partecipare gratuitamente al corso di formazione.

### Assicurazione

Gli allievi dovranno essere coperti dall'assicurazione delle singole Istituzioni scolastiche.

**Indirizzi Utili**

Federazione Italiana Twirling: [www.federtwirling.it](http://www.federtwirling.it)

E-mail Settore Scuola : [Dipartimentotecnico@fitw.it](mailto:Dipartimentotecnico@fitw.it) - [Commissionescuolafitw@gmail.com](mailto:Commissionescuolafitw@gmail.com)

Referente - Francesca Tripoli

Silvia Grasselli

Paola Finanzini





## SCHEDA DI ADESIONE "Twirling a scuola"

Proposta educativa e motoria

Scuola Primaria	Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup>
Scuola Secondaria 1° Grado	Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup>
Scuola Secondaria 2° Grado	Classi 1 <sup>a</sup> -2 <sup>a</sup> -3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> -5 <sup>a</sup>

Il sottoscritto

Dirigente scolastico dell'Istituto

Codice meccanografico

Indirizzo

Città/località

CAP

Tel

Fax

e-mail

- Aderisce al progetto per la scuola primaria
- Aderisce al progetto per la scuola secondaria I grado
- Aderisce al progetto per la scuola secondaria II grado

Inoltre

- Aderisce al **Giocatwirling** (solo primaria)
- Aderisce ai **Campionati Studenteschi**
- Aderisce alla manifestazione **Twirling scuole in festa**

Referente dell'Istituto .....

Luogo e data

timbro

firma del Dirigente

.....

.....

FEDERAZIONE ITALIANA TWIRLING – e-mail: [segreteria generale@fitw.it](mailto:segreteria generale@fitw.it)

## MODELLO DI LETTERA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ALLE SCUOLE

*Da compilare su carta intestata della società richiedente*

Al Sig. DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto .....

**Oggetto: Proposta di collaborazione per la realizzazione del Progetto “Twirling a scuola”**

*Con la presente l'Associazione .....  
affiliata alla Federazione Italiana Twirling intende avviare un rapporto di collaborazione con la  
Scuola / l'Istituto .....  
ai fini di un ampliamento dell'offerta formativa, e si prega pertanto di sottoporre alla Vostra attenzione ed  
agli OO.CC. di codesto Istituto, il progetto denominato “Twirling a Scuola”.*

*Il progetto, che sarà sviluppato da questa associazione durante l'anno scolastico ...../....., intende  
promuovere la disciplina del Twirling fra gli alunni con l'intervento, a supporto dei Docenti, dei nostri Tecnici  
in possesso di relativa qualifica federale.*

*A tale scopo, Le chiediamo un incontro per la definizione delle modalità di intervento che scaturiranno  
anche dalle indicazioni fornite dai docenti e sulla base del Piano Triennale dell'Offerta Formativa pianificato  
da Codesta Istituzione Scolastica.*

*Il progetto non prevedrà oneri economici a carico delle istituzioni scolastiche.*

*Distinti Saluti*

*Luogo e data .....*

*Il Presidente .....*

*Si allega progetto “Twirling a scuola”*

## CONVENZIONE

TRA

### L' Istituto

con sede a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

P.I. \_\_\_\_\_

ivi rappresentato dalla persona del Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_

Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

cod. fiscale \_\_\_\_\_

in accordo di programma con \_\_\_\_\_

### L'Associazione

con sede a \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

P.I. \_\_\_\_\_

rappresentata dal Presidente dell'Associazione \_\_\_\_\_

Sig./Sig.ra \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

cod. fiscale \_\_\_\_\_

VISTO

- Il Piano Offerta Formativa dell'Istituto \_\_\_\_\_, nonché il progetto "Twirling a Scuola" per l'anno scolastico 2017/2018 presentato dalla sopracitata Associazione Sportiva;
- L'approvazione del Piano Offerta Formativa, per l'a.s. 2017/2018,

SI CONVIENE E STIPULA

una **convenzione** per l'attività del progetto "Twirling a Scuola" tra l'Istituto \_\_\_\_\_ e l'Associazione \_\_\_\_\_ ai fini di:

- promuovere la disciplina del Twirling come opportunità di acquisizione sana di competenze motorie e stili di vita attivi.
- permettere lo scambio di competenze fra docenti dell'Istituto e i tecnici sportivi dell'associazione

L'attività sportiva prevista nel progetto "twirling a scuola", secondo il modello prescelto:

**Modello 1 – SCUOLA PRIMARIA**

**Modello 2 – SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO**

si svolgerà in orario:

**Curricolare**

**Extracurricolare**

**presso la Palestra** \_\_\_\_\_

a partire dal mese di \_\_\_\_\_ fino a \_\_\_\_\_ 2018.

L'Associazione \_\_\_\_\_ si impegna a garantire la presenza di un proprio Promoter Scolastico, regolarmente inserito nell'elenco dei Tecnici Federali e pertanto in possesso delle necessarie abilitazioni all'insegnamento del Twirling quale attività curricolare e/o extracurricolare, per l'anno scolastico 2017/2018 per un totale di \_\_\_\_\_ ore, così come descritto nel progetto nazionale allegato.

La presente convenzione della validità di un anno ed è rinnovabile, salvo diverso accordo tra le parti.

L'Istituto firmatario della convenzione fa presente, ai sensi e per gli effetti del Dlgs. n. 196/2003, che i dati personali forniti dal contraente saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della normativa sopra richiamata e degli obblighi di sicurezza e riservatezza) finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione di obblighi di Legge e di contratto inerenti il rapporto di lavoro autonomo, o comunque connesso alla gestione dello stesso. Tali dati potranno dover essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizione di Legge la facoltà di accedervi.

L'istituto garantisce l'assicurazione di tutti gli allievi iscritti al progetto contro gli infortuni che potrebbero avvenire nell'ambito scolastico ed extrascolastico in quanto l'attività è inserita nei relativi PTOF.

La presente dichiarazione viene letta, approvata e sottoscritta da ambo le parti.

Luogo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**Per l'Associazione**

**Il Presidente**

\_\_\_\_\_

**Per l'Istituto**

**Il Dirigente Scolastico**

\_\_\_\_\_