



**Federazione
Italiana
Twirling**

**Attività Commissione Scuola
Quadriennio 2016-2020**

*A cura del Referente commissione scuola
Prof.ssa Francesca Tripoli*

Relazione Finale

Insediato il nuovo Consiglio Federale, sono stata incaricata come responsabile del settore scuola. Mi sono subito adoperata nel capire e ricercare a che punto fossimo arrivati in questo settore, raccogliendo notizie e documentazioni prodotte al fine di recuperare ciò che era stato fatto e da lì ripartire.

In realtà nella nota del MIUR del 2016/17 la nostra Federazione non compariva fra le attività progettuali scolastiche a carattere nazionale promosse dagli Organismi Sportivi affiliati al CONI ed al CIP. Ho allora dato priorità alla realizzazione del progetto scuola in modo da essere presente al MIUR fra i progetti delle varie Federazioni.

La prima cosa che mi è sembrata importante per poter operare al meglio, è stata la formazione di una commissione di lavoro richiedendo collaborazione a tutti i nostri tecnici in quel momento insegnanti di scienze motorie o appartenenti comunque al mondo della scuola.

Non è stato semplice in quanto tanti di loro non si sono dati disponibili per diversi motivi ed impegni personali ad esclusione di Silvia Grasselli e Paola Finanzini.

Il 17 Gennaio 2017 il CF nomina i membri della Commissione Scuola.

La Commissione

- si è interfacciata, attraverso rapporti email e telefonici, con Monica Stecca membro del Dipartimento tecnico per il recupero di materiale presente in Federazione ed utile al progetto nonché per notizie riguardanti il MIUR.
- ha aggiornato le schede tecniche per i Campionati Studenteschi 2017/18 da inoltrare al Miur;
- ha aggiornato il manuale utile ai corsi di formazione docenti;
- ha elaborando un nuovo progetto nazionale per tutti gli ordini di scuola denominato "Twirling a Scuola "e suoi allegati da proporre al MIUR per l'anno scolastico 2017/18 (Scheda di adesione, Convenzione, Giocatwirling (primaria), Twirling scuole in festa);
- ha elaborato le Schede di giudizio per il Giocatwirling e i Campionati Studenteschi;
- Ha identificato i tecnici che avrebbero potuto ricoprire il ruolo di Referente Regionale settore scuola e comunicato i loro nomi alle Delegazioni/comitati regionali. Identificato inoltre ruoli e competenze dei referenti per meglio monitorare i progetti

scuola nel proprio territorio. Sono stati fatti un paio di incontri skype ma dopo il silenzio assoluto nonostante gli iniziali solleciti.

- Ha richiesto alle società affiliate e stilato un documento con i nominativi dei nostri tecnici fuori sede ma hanno risposto solo pochissime associazioni. Il monitoraggio avrebbe potuto rendere possibile l'attuazione dei progetti scuola nelle zone di domicilio degli studenti-atleti soprattutto se in zone scoperte da nostre associazioni.

Si sono tenuti i rapporti :

- con il coordinatore di ed.fisica di Trapani e di Udine e con il referente CONI al MIUR;
- con alcuni docenti di scuola primaria /secondaria in occasione dell'apertura dei Pon a scuola riguardanti lo sport (uno di questi da me svolto a Trapani alla scuola media "A. De Stefano di Erice" ed uno dal tecnico Maria Stopper in una scuola materna del Lazio)
- con il docente Luigi Vernizzi per la condivisione e l'organizzazione riguardante i contenuti da svolgere durante il corso di formatore di Promoter;
- si è svolto il corso di conversione del brevetto di tecnico promotore in Promoter;
- è stato redatto un progetto riguardante una giornata intera di formazione da svolgere in occasione del meeting delle scuole medie dello sport a Lignano Sabbiadoro.

Mi sono occupata personalmente dell'organizzazione logistica e della formazione sia dei docenti che degli alunni coinvolti.

Il corso si è sviluppato su due fronti: pratica con 66 ragazzi di prima media durante la mattina e teoria e pratica con 8 docenti della scuola secondaria di 1° e 2° grado. Agli allievi partecipanti alla lezione delle scuole dello Sport di Tavagnacco(UD), Istituto Comprensivo Torri 1- Giovanni XXIII Torri di Quartesolo (VI) e di Scuola Media Statale "A. De Stefano" Erice (TP)), sono stati proposti semplici elementi tecnici di base per poi essere messi in sequenza su base musicale.

Per non rendere inutile il lavoro di promozione ho contattato anche le scuole medie dello sport che non erano potute intervenire al meeting (Istituto Comprensivo "Porcu-Satta" Quartu Sant'Elena (CA), Istituto Comprensivo "Padalino" Fano (PU), spianando così la strada ai nostri tecnici per poter svolgere il nostro progetto all'interno delle scuole medie dello sport. purtroppo senza alcun riscontro dai tecnici delle zone.

- Ho illustrato le novità del settore scuola all'aggiornamento tecnici e giudici (AN) spiegando non solo le schede tecniche dei campionati studenteschi ma anche le modalità di accesso al progetto nazionale.

Il progetto viene approvato al MIUR ed è presente fra i progetti nazionali per gli anni 2018/19 e 2019/20 (All.2, All.3).

In questi anni abbiamo avuto diverse richieste di realizzazione del nostro progetto da parte di alcune scuole elementari e medie interessate; per alcune di loro la realizzazione non è stata possibile perché collocate in territori non coperti da alcuna nostra associazione e troppo distante da raggiungere da quelle più vicine territorialmente; per altre non abbiamo reperito tecnici disponibili. Abbiamo potuto evadere solo la richiesta di una scuola del Lazio per cui si sono dati disponibili il tecnico Maria Stopper e Jurij Petroni ai quali sono state riconosciute le spese di viaggio sostenute.

Trapani 21/12/2020

Referente comparto scuola
Prof.ssa Francesca Tripoli