



# **TWIRLING A SCUOLA**

PROGETTO NAZIONALE  
2017/18

*Scuola primaria,  
Secondaria di primo grado,  
Secondaria di secondo grado*



## INTRODUZIONE

Il Progetto che la Federazione Twirling ha elaborato, è finalizzato alla promozione e valorizzazione dell'attività motoria nel tessuto sociale, quale fattore di benessere individuale, coesione e sviluppo culturale .

Il progetto sottolinea come lo sport “può rappresentare per i bambini un'opportunità di crescita sana e consapevole e un'occasione per far acquisire ai bambini capacità, abilità, competenze motorie e stili di vita attivi sin dalla scuola primaria attuando e portando a regime un corretto ed uniforme programma di educazione motoria.

Tutto ciò è strettamente collegato alla prevenzione delle principali patologie legate ad uno stile di vita sedentario e quelle legate ad un'attività motoria e sportiva non idonea, nonché alla prevenzione dei fenomeni di bullismo che sempre più sono presenti tra i giovani della società odierna.

Il **Twirling** è uno sport individuale e di squadra, maschile e femminile, caratterizzato dall'uso di un attrezzo denominato bastone e da movimenti del corpo che seguono con armonia una base musicale. Grazie alle sue diverse specialità, si pone all'interno del gruppo delle discipline tecnico-combinatorie infatti esso è il risultato della combinazione di movimenti di base che, a seconda della maturità fisica, vengono sviluppati in forme via via più complesse e secondo il progredire tecnico degli allievi.

Le caratteristiche distintive fondamentali del twirling sono:

- L'uso del bastone che permette di creare immagini visive, figure e disegni, eseguiti con destrezza, fluidità e velocità.
- L'espressione del corpo attraverso la danza e movimenti ginnici che danno dimostrazione di forza, flessibilità, forma fisica, bellezza, estetica ed armonia, in coordinazione con l'utilizzo e il controllo del bastone.

L'uso della musica e l'aggiustamento motorio globale sulla stessa, l'apprendimento di passi specifici (aggiustamento con rappresentazione mentale), la scelta di evoluzioni e figure (lavoro di strutturazione spazio-temporale) singole o collettive (socializzazione), offrono variegati stimoli di sviluppo della capacità di inclusione, crescita fisica, mentale e sociale.



Le potenzialità sviluppate dalla pratica del Twirling, mirano essenzialmente a raggiungere i seguenti obiettivi:

- stimolare gli allievi a mobilitare risorse sul piano : **fisico, psicologico, emotivo**
- valorizzare e indurre alla costruzione e al mantenimento di reti relazionali stabili favorendo e stimolando lo spirito di squadra e del gruppo
- stimolare l'autostima e la fiducia in se stessi , la motivazione , la fiducia nei compagni, la coesione del gruppo , la gestione della leadership.
- 

Alcuni elementi tecnici fondamentali sono:

- **Lanci:** due o più rotazioni aeree dell'attrezzo precedute da una fase di lancio e precedenti una fase di ripresa che possono essere svolte con svariate tecniche; durante la fase aerea l'atleta può eseguire dei movimenti ginnici come giri, salti, capovolte;
- **Rolls:** rotazione del bastone sul corpo senza l'utilizzo delle mani;
- **Materiale di contatto:** movimenti eseguiti vicino al corpo

La preparazione atletica di base consiste inizialmente nella ginnastica formativa, per poi approfondire gli elementi fondamentali tipici di altre discipline quali la danza, la ginnastica ritmica e la ginnastica artistica: scioltezza, equilibrio, coordinazione, armonia nei movimenti ed elementi di acrobatica.

## FINALITA'

Il progetto **Twirling a scuola** nasce come opportunità per :

- sviluppare/potenziare, in modo creativo e innovativo, l'esperienza motoria dell'allievo.
- Sviluppare/potenziare una maggiore consapevolezza del valore del proprio corpo, inteso come espressione della personalità e come condizione relazionale, comunicativa, espressiva ed operativa.
- Promuovere la diffusione, la conoscenza e la pratica della disciplina

L'educazione così intesa, interessandosi più dell'allievo che della materia, sviluppa competenze operative che si ripercuotono su tutte le discipline, ciò corrisponde al concetto di **trasversalità della educazione tramite il movimento**.

Il progetto si caratterizza per le notevoli potenzialità formative che conferiscono allo stesso una forte valenza a livello personale, didattico e culturale.



## OBIETTIVI

- Sviluppare/Consolidare gli schemi motori di base
- Sviluppare/ migliorare la capacità di comunicare attraverso il linguaggio del corpo, ampliando la propria espressività;
- Sviluppare/migliorare la coordinazione generale, oculo-manuale e segmentaria
- Sviluppare/ migliorare l'organizzazione spazio-temporale
- Saper relazionarsi/utilizzare i piccoli attrezzi
- Saper utilizzare e trasferire le capacità motorie acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici di base del Twirling
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.
- Saper memorizzare semplici sequenze di movimento utilizzando basi musicali
- Conoscenza ed utilizzo dei fondamentali del twirling e della ginnastica come occasione di socializzazione, di aggregazione e sviluppo delle relazioni (fiducia, collaborazione, autonomia e cooperazione nel gruppo, ecc.)
- Promozione dell'inserimento degli allievi **diversamente abili** e della loro integrazione nell'attività sportiva nelle forme più opportune in relazione alla situazione.

## ATTIVITA':

Le offerte formative saranno differenziate e modulate secondo i livelli di abilità motorie presenti nei vari ordini di scuola primaria o secondaria di primo e secondo grado .

Il gioco è il punto di partenza ed il punto di arrivo della progressione didattica soprattutto nella primaria. Gli elementi tecnici sono introdotti man mano che si sviluppa il livello di abilità nel destreggiare l'attrezzo congiuntamente al proprio corpo.

## CONTENUTI

- giochi propedeutici
- programma didattico , diversificato secondo gli ordini di scuola, mira alla partecipazione al "Giocatwirling" con incontri scolastici/ interscolastici , ai Campionati Studenteschi per la scuola secondaria di 1° e 2° grado, alla Manifestazione "Twirling scuole in festa" a seconda del modulo di progetto scelto.

## MEZZI E STRUMENTI :

Gli strumenti necessari alla realizzazione del progetto sono:

- una palestra o uno spazio idoneo analogo
- stereo
- Bastone da twirling, Bacchette, birilli, cinesini, cerchi , materassini, ecc

I piccoli attrezzi, rappresentano un ottimo ausilio didattico perché catalizzano l'attenzione dei ragazzi diventando dei veri e propri centri d'interesse consentendo all'insegnante di raggiungere gli obiettivi proposti in modo divertente e gioioso.



## TEMPI

Le attività verranno concordate direttamente con le singole Istituzioni scolastiche al fine di ottimizzare i tempi di inizio, svolgimento e completamento delle attività stesse e di essere inserite funzionalmente nel Piano dell'offerta formativa (P.O.F.)d'Istituto.

## METODOLOGIA

L'impostazione del lavoro sarà sempre commisurata alle reali capacità dell'alunno. Il percorso di apprendimento si articolerà su una serie di interventi il cui cammino viene strutturato attraverso una sequenza di attività consequenziali e graduate, mirate alla realizzazione di semplici percorsi motori e coreografie che troveranno coerente collocazione in un lavoro comune.

### SCUOLA PRIMARIA

L'attività verrà svolta con l'attrezzo tradizionale o Bacchette in pvc/ legno già in dotazione alla scuola.

Verranno introdotti i bambini in maniera ludica e serena al movimento in generale. Durante i vari incontri verranno proposti giochi nuovi di volta in volta in cui tra i vari attrezzi e materiali utilizzati i bambini troveranno sempre il bastone da twirling. Si proporranno attività di giocoleria con palline, cerchi e clavette , propedeutiche all'utilizzo del bastone.

Verranno studiati movimenti tipici della ginnastica quali CAPOVOLTE , RUOTE , PONTE ecc Si affronteranno una serie di esercizi con l'attrezzo specifico del twirling, proponendoci come obiettivo la conoscenza dei movimenti tecnici di base attraverso giochi e percorsi motori. A conclusione dell'attività può essere prevista la realizzazione di un incontro finale scolastico/ interscolastico attraverso un accordo di rete tra istituti che hanno aderito al progetto denominato **Giocatwirling** o alla manifestazione **Twirling scuole in festa**.

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO

L'attività verrà svolta con l'attrezzo tradizionale o Bacchette in pvc/ legno già in dotazione alla scuola.

Si proporranno attività di ginnastica a corpo libero con lo studio della acrobatica di base; giocoleria e tecnica di base del bastone. L'utilizzo della musica diverrà il punto focale della lezione per cui i movimenti studiati saranno organizzati in sequenze e lavorati su base musicale. Si darà spazio alla preparazione dei programmi tecnici dei campionati studenteschi. A conclusione dell'attività può essere prevista la partecipazione ai **Campionati Studenteschi** oppure la partecipazione alla manifestazione **Twirling scuole in festa**.



### **INDICAZIONI ORGANIZZATIVE:**

Il progetto **non prevede oneri economici a carico delle istituzioni scolastiche**, si propone nel rispetto delle indicazioni curriculari e dei contenuti scolastici, di affiancare gli insegnanti nel loro processo formativo.

Il progetto diretto a livello nazionale dal Settore Scuola della FITW, sarà coordinato dai Comitati Regionali e verrà proposto nella scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, dalle società affiliate FITW presenti sul territorio, tramite operatori esterni, Promoter Scolastici (laureati in scienze motorie o diplomati Isef e tecnici FITW), opportunamente formati e coordinati dalla Federazione stessa.

Il progetto è rivolto:

1. alle classi della scuola primaria
  2. istituzione scolastica secondaria di 1 grado
  3. istituzione scolastica secondaria di 2 grado
- Sono coinvolti tutti gli insegnanti delle classi e sezioni aderenti al progetto.
  - È prevista la presenza di esperti esterni alla scuola (Tecnici Sportivi Scolastici qualificati F.I.Tw). I Promoter scolastici presteranno la loro collaborazione a titolo di co-educatori per le attività integrative, opzionali e sperimentali.
  - Le attività previste dal progetto si svolgeranno all'interno degli istituti scolastici
  - Il progetto si sviluppa preferibilmente nei seguenti periodi:

#### **da Ottobre a Maggio**

ciclo di conoscenza del Progetto: incontri da 1 a 2 ore per classe alla settimana in orario scolastico, fino ad un massimo di 6/8 ore per classe .

#### **Aprile/Giugno**

incontri-gioco **“Giacatwirling”** e **“ Twirling scuole in festa”** con altri istituti scolastici della zona, con premiazione finale per tutti i partecipanti.

- Gli aspetti organizzativi, il coordinamento degli incontri e la raccolta della documentazione sono affidati ad un insegnante coordinatore del progetto in relazione con il Tecnico di riferimento e con la supervisione del Responsabile federale regionale.
- Il Promoter scolastico non può sostituire l'insegnante nell'esercizio delle funzioni didattiche ed educative ma si affianca nella gestione delle attività.



## **SOGGETTI COINVOLTI NEL PROGETTO**

Dirigenti Scolastici  
Personale Docente  
Genitori  
Alunni  
Ministero della Pubblica Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale  
Ufficio Scolastico Provinciale – Coordinamento per l’Educazione Motoria, Fisica e Sportiva  
Enti locali  
Comitato Olimpico Nazionale Italiano (Nazionale, Regionale e Provinciale)  
Dirigenti e Staff Tecnico FITw  
Società Sportive affiliate FITw  
Sponsor eventuali

## **MODELLI DI ADESIONE AL PROGETTO**

Ogni Scuola potrà partecipare con tipologie diverse di intervento:

### **Modello 1 – SCUOLA PRIMARIA**

#### In orario curricolare

Affiancamento del Promoter Scolastico FITw al docente della classe e intervento educativo all’interno della classe medesima per massimo 8 ore.

#### In orario extracurricolare

Le attività a libera adesione da parte delle famiglie si svolgeranno al di fuori dell’orario scolastico propriamente detto. E’ previsto il tesseramento dei ragazzi alla Federazione proponente. Il tesseramento è presupposto necessario per poter usufruire della copertura assicurativa. Il Corso, all’interno della sede scolastica, vedrà la formazione di gruppi di alunni (almeno 10) delle varie classi ( max 20 ore di attività pomeridiane)  
L’intervento è affidato esclusivamente al Promoter Scolastico FITw.

### **Modello 2 – SECONDARIA DI 1° e 2° GRADO**

#### In orario curricolare

Affiancamento del Promoter scolastico FITw all’insegnante di scienze motorie della classe.  
L’intervento didattico sulla classe sarà di circa 8/10 ore.

#### In orario extracurricolare

Supporto tecnico, da parte del personale qualificato FITw, al docente di scienze motorie della scuola all’interno del Centro Sportivo Scolastico dell’Istituto, per la preparazione dei programmi tecnici della disciplina utili anche alla partecipazione dei **Campionati Studenteschi** (max 20 ore di attività pomeridiane).



## **INFORMAZIONE E AGGIORNAMENTO**

Nell'ambito del presente Progetto possono essere strutturati percorsi di aggiornamento specifici per gli Insegnanti curricolari delle Istituzioni scolastiche che vi aderiranno in base alla Dir. 90/03 – CONI soggetto accreditato alla formazione, riconosciuto dal M.I.U.R.

La Risorsa didattica di riferimento è il Manuale comprensivo di Dvd didattico che verrà dato in forma gratuita agli istituti partecipanti.

## **COME SI PARTECIPA**

La Scuola primaria e gli istituti di istruzione secondaria di 1° e 2° grado per partecipare al Progetto, devono:

1. Compilare ed inviare il modulo di adesione alla FITw a [segreteria generale@fitw.it](mailto:segreteria generale@fitw.it) (All.1).
2. Concordare, tramite il docente referente per l'attività motoria e sentito il Dirigente Scolastico, l'intervento attuativo del progetto. ( All.2)
3. Mettere a disposizione una palestra e/o idonei spazi .
4. Proporre i nominativi degli insegnanti interessati a partecipare gratuitamente al corso di formazione .

## **ASSICURAZIONE**

Gli allievi dovranno essere coperti dall'assicurazione delle singole Istituzioni scolastiche.

## **INFO:**

Ogni informazione sul progetto "Twirling a Scuola" potrà essere richiesta al referente di Settore della Federazione Italiana Twirling : Prof.ssa Francesca Tripoli

Indirizzo di posta elettronica: [commissionescuolafitw@gmail.com](mailto:commissionescuolafitw@gmail.com)

Tel: 3491822774

Per avere ulteriori notizie è possibile visitare il sito internet: [www.federtwirling.it](http://www.federtwirling.it)